

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

на заседании учебно-методического
объединения учителей начальных классов
протокол №1 от 26.08.2025 года

_____ М.В.Сафина

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 195 от 28.08.2025 года

директор _____ Н.В. Голубева

**Рабочая программа по курсу
внеурочной деятельности
«Учусь создавать проект»
для 1-4 классов**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» для 2-4 классов составлена на основе ФГОС начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, программы курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект».

Курс направлен на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, содержание курса построено на междисциплинарной (интегративной) основе обучения с такими предметами как окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, русский язык, ИЗО, родной язык и литературное чтение, математика.

Занятия способствуют развитию творческих способностей и активности учащихся, формированию проектного мировоззрения и мышления и разностороннему развитию личности, помогают решить задачу формирования самостоятельности ребёнка, способности к самообразованию и саморазвитию. Они помогут ребёнку формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом, научиться видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации.

Цель данного курса: развитие универсальных учебных действий.

Основные задачи курса:

1. Формирование навыков применения полученных знаний в учебной и практической деятельности, умений самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.
2. Развитие исследовательских способностей, навыков решения творческих задач, поиска, анализа и интерпретации информации.
3. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
4. Развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач, благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях. На каждом занятии проводится коллективное обсуждение решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и решаемых задач.

Этапы работы над проектом: выбор темы проекта, поиск информации, выявление проблемы, нахождение путей решения проблемы, выдвижение гипотезы, исследовательская работа, опыты, эксперименты, создание продукта проекта, представление проекта, инсценирование, ролевая игра.

Программа направлена на достижение планируемых результатов образовательной программы начального общего образования. Программа данного курса представляет систему

интеллектуально-развивающих занятий: в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю), во 2- 4 классах по 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе, на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Личностные результаты в формировании у детей мотивации к обучению, в помощи им в самоорганизации и саморазвитии. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные умения:

- Развивать навык решения творческих задач и навык поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Коммуникативные:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- Умение координировать свои усилия с усилиями других, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

Предметные результаты определяются рабочей программой предмета, по которому выполнен проект: окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, русский язык, ИЗО, родной язык и литературное чтение, математика.

2 класс

Приобретение новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.

3 класс

Активное использование обучающимися метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

4 класс

Получение обучающимися самостоятельного социального опыта. Участие в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации программы представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали и др.

Планируемым результатом обучающихся является умение видеть проблемы; ставить вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям; классифицировать; наблюдать; проводить эксперименты; делать умозаключения и выводы; структурировать материал; готовить тексты собственных докладов; объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Система проектных задач направлена на развитие у младших школьников способности:

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Содержание программы

2 КЛАСС

Выбор темы проекта.

Знакомство с понятиями формулировка и актуальность.

Выбор помощников в работе над проектом.

Постановка цели и решение задач проекта.

Обработка и отбор значимой информации.

Создание продукта проекта.

ИКТ программы.

Совмещение текста выступления с показом презентации.

Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.
Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.

3 КЛАСС

Выбор темы исследования. Предположение.
Гипотеза. Решение задачи.
Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.
Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.
Изучение и освоение возможностей ИКТ программ.
Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.
Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.
Обработка информации. Интервью. Визитка.

4 КЛАСС

Виды проектов.
Исследовательский творческий проект.
Творческий проект.
Ролевой игровой проект.
Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.
Информационно – исследовательский проект.
Информационно – ориентированный проект.
Практико – ориентированный проект.
Моно-предметный проект.
Вид презентации проекта в рамках научной конференции.
Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.
Критерии итогового оценивания проектной деятельности.
ИКТ программы. Формирование умения работать с таблицей. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.
Использование ресурсов интернета при подготовке презентации.

Каждое занятие подчинено определенной структуре, в которой имеются следующие рубрики:

1. Рубрика «Минутка знакомства» позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.
2. Практические занятия «Играем в учёных» переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.
3. Рубрика «Добрый совет Дельфина» помогает в решении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.
4. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.
5. Рубрика «Переменка» помогает развивать внимание и логику.

Тематическое планирование

2 КЛАСС

№ занятия	Тема название раздела	Кол-во
-----------	-----------------------	--------

ия		часов
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	1
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1
4	Выбор помощников в работе над текстом.	1
5	Этапы работы над проектом.	1
6	Актуальность. Темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1
7	Проблема. Решение проблемы.	1
8	Выработка гипотезы-предположения	1
9	Цель проекта	1
10	Задачи проекта	1
11	Сбор информации для проекта	1
12	Знакомство с интересными с людьми. Интервью.	1
13	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1
15	Играем в ученых. Это интересно	1
16	Тест «Чему ты научился?»	1
17	Отбор информации для выступления	1
18	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1
20	Знаком ли ты с компьютером? Программы для создания презентаций	1
21	Знаком ли ты компьютером?	1
22	Совмещение текста выступления с показом презентации	1
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1
24	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1
26	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	1
27	Играем в ученых. Это интересно	1
28	Различные конкурсы проектно- исследовательской деятельности	1
29	Памятка жюри конкурсов	1
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1
32	Играем в ученых. Это интересно	1
33	Благодарственные рисунки-открытки помощникам твоего проекта. Пожелание будущим проектантам	1
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1

Примерные темы проектов для учащихся 2 класса

Автомобили современные и старинные.
 Аквариум и его обитатели
 Война и наша семья
 Выращивание кристалла
 Генеалогическое дерево моей семьи.
 Далеко ли от нас до солнца
 Детские фантазии

Жизнь и гибель динозавров на планете Земля.
Защита поступка
Здоровый образ жизни
Здравствуй, школа!
Как мне выбирали имя
Как устроена наша школа
Кактус – колючий друг
Календарь семейных профессий.
Корабли
Лента времени моей семьи.
Любимый мультфильм.
Магия цвета
Мальчики и девочки.
Мое увлечение – старинные автомобили.
Мой город
Мой кот
Моя родословная
Награда в нашем доме
Наш дом. Наш двор
Новогодняя красавица.
Осевая симметрия
Полезная вещь для дома.
Почему высохла лужа
Праздники моей семьи
Профессии нашей мечты.
Профессии наших родителей.
Птицы – наши друзья
Рассказ моей бабушки.(Письмо внуку)
Родной город глазами ребенка
Российские железные дороги
Семейные реликвии
Семейные традиции
Соломенное чудо
Хлеб – всему голова
Цветок, поставленный в шкаф, листок на окне, прикрытый на половину.
Шоколад – вред или польза
О чем может рассказать школьная библиотека.
Символика нашего класса.
Спортивная жизнь семьи.

Темы проектов по Математике для 2 класса

Геометрические фигуры вокруг нас.
Измерения (что меряют, чем меряют).
Математика в Древнем мире.
Узоры и орнаменты на посуде
Единицы измерения в Древней Руси.
Измерение величин
Интересные приспособления для счета.
Кто придумал цифры.

Магические узоры.
Нумерация вокруг нас.
Применение навыков сложения и вычитания в нашей жизни.
Украшение класса узорами.
Числа в пословицах и поговорках.
Числа в спорте
Что за наука математика?
Шифрование местонахождения.

Темы проектов по литературному чтению для 2 класса

Ах, лето знойное.
Наши любимые сказки.
Путешествия по сказкам.
Стихи об осени
Унылая пора! Очей очарованье!
Баба Яга – добрая или злая?
Басни
Герои сказок в лепке
Герои сказок в рисунках
Иван -царевич и Иван-дурак.
Коллаж «Заселим улицу сказочными домиками».
Коллаж по теме: «Весна, весна и всё ей радо!»
Кто такой кощей бессмертный
Медведь – сказочный персонаж.
Мои любимые сказки
Моя любимая книга.
Осень в стихотворениях.
Подготовка стенгазеты «Никто не забыт, ничто не забыто».
Постановка спектакля по одной из сказок.
Потешки и прибаутки как малые жанры устного народного творчества.
Сказки народные и литературные
Сказки, загадки, небылицы
Создание костюмов для сказочных персонажей.
Создание сборника загадок.
Создание сборника побасенок.
Создание сборника пословиц и поговорок.
Создание сборника произведений о войне.
Создание сборника сказок об одном из животных (зайце, лисе, медведе, волке).
Создание собственных сказок.
Сочинение собственных произведений малых жанров устного творчества.
Стихи о весне
Считалки и небылицы.
Что значат наши имена.

Темы проектов по русскому языку для 2 класса

Имя существительное в пословицах и поговорках.
Мои веселые правила
НЕ с глаголом в стихах, пословицах, поговорках.
Разделительный мягкий знак

Сочетания букв ЧК, ЧН, ЩН в словах.
Её величество запятая
Имя прилагательное в пословицах и поговорках.
Исследование слова «Доброта»
Исследование слова «Семья»
Исследование слова «Счастье»
Родственные слова в фольклоре.
Роль ударения в русском языке.

Темы проектов по окружающему миру для 2 класса

Имена родного края
История в названиях городов мира.
История в названиях рек, морей, океанов.
Как отдыхает моя семья летом.
Мир наших увлечений
Памятники города
Улицы нашего города.
Весенние праздники
Гости из дальних стран.
Дикие животные нашего края.
Домашние животные
Здоровый образ жизни.
Зеленый подоконник.
Зимние забавы
Игры наших дедушек и бабушек.
Игры с семейной тематикой: в дом, в дочки-матери.
Источники шума вокруг нас.
Красная Книга
Мой распорядок дня
Моя родословная.
Музей моего земляка
Наш семейный альбом.
Полезная азбука питания
Прошлое в названиях городов России.
Редкие растения
Рецепты домашней кухни.
Сезонные игры народов разных регионов России и мира.
Семейные путешествия
Страна Светофория
Хищники и травоядные
Чьё имя носит моя улица?

Темы проектов по труду и ИЗО для 2 класса

Изготовление игрушек из полосок бумаги.
Исторический костюм.
Как человек осваивает космос.
Новогодняя мастерская.
От телеги до автомобиля.
Браслетик из бисера

Бусы для снежной бабы
 Весенний натюрморт
 День защитника Отечества.
 День Победы.
 День рождения в нашем классе.
 Зима, деревья и метель
 Кормушка для снегирей
 Масленица.
 Мой любимый детский журнал
 Молочная история
 Настольная елочка
 Новогодняя маска
 Оригами
 Открытка для мамы.
 Открытка для папы
 Подсвечник из тыквы.
 Посуда из старины (лепка из пластилина).
 Создание коллажа «Моя Родина».
 Украшение своими руками.
 Фантазия из желудей.
 Филимоновская игрушка.
 8 Марта.

3 КЛАСС

№ занятия	Тема название раздела	Кол-во часов
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	1
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	1
5	Требования к паспорту проекта.	1
6	Составление паспорта проекта	1
7	Требования к составлению анкет для проекта.	1
8	Анкетирование	1
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта	1
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1
11	Практическая работа. Создание мини-постера	2
12		
13	Изучение и освоение возможностей ИКТ программы.	1
14	Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1
15		1
16		1
17	ИКТ программа. Анимации. Настройка анимации	1

18	ИКТ программа.	1
19	Дизайн	1
20	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	1
21		1
22	Требования к компьютерной презентации.	2
23	Power Point	
24	Закрепление полученных умений, навыков в работе с ИКТ программой	2
25		
26	Практическое занятие.	2
27	Составление первой презентации по заданному тексту	
28	Подготовка проектной документации к выступлению. Обработка информации.	1
29	Интервью. Визитка	1
30	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1
31	Твои впечатления от работы над проектом	1
32	Пожелания будущим проектантам	1
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель; консультанты– родители; помощники – друзья; Мудрый Дельфин)	1
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1

Примерные темы и проектов для учащихся 3 класса:

Выращивание мха
 Герои нашего времени
 Записки с фронта
 Здоровый образ жизни
 Здравствуй, школа!
 Как человек осваивает космос.
 Кем работают мои родители
 Компьютеры в моём доме.
 Компьютеры вокруг нас.
 Масленица
 Мое увлечение
 Мой домашний питомец
 Награда в нашем доме
 Наш дом. Наш двор
 Наша планета в космосе
 Новогодняя красавица
 О моем имени
 Полезная вещь для дома
 Почему высохла лужа
 Почему летает самолёт.
 Праздники моей семьи
 Профессия моей мечты
 Птицы – наши друзья
 Самолеты России
 Семейные реликвии
 Хлеб – всему голова

Школа – второй дом!
Я выращиваю цветы
Ателье «Дюймовочка».
Атом – помощник и разрушитель.
Война и наша семья
Выращивание плесени
Где живет книга?
Генеалогическое древо нашей семьи
Кактус – колючий друг
Когда появилось авто?
Космонавты России.
Лунный город.
Мой родной город
Наши подводные друзья
Почему идет дождь
Правила поведения джентельмена
Самые скоростные машины.
Семейные традиции
Символика нашего класса
Символика нашей школы
Тайна шоколадки
Топливо будущего.
Человек в подводном мире.
Что делать с мусором.
Что подсказали изобретателю животные.
Этикет для юной леди
Я – изобретатель.
Я выбираю спорт.

Темы проектов по математике для 3 класса

Геометрические фигуры вокруг нас
Единицы измерения в Древней Руси
Единицы измерения в других странах
Измерение величин
Книга о математике в Древнем мире
Коллекция самодельных измерительных приборов.
Математика в кулинарии
Математика в торговле
Математика в Древнем мире
Математика в строительстве
Математические сказки
Передача тайного смысла в книгах.
Передача тайного смысла в картинах.
Применение навыков сложения и вычитания в нашей жизни.
Приспособления для шифрования.
Профессии, требующие хорошей математической подготовки.
Способы шифрования текстов.
Шифрование местонахождения.
Числа в пословицах и поговорках.

Темы проектов по литературному чтению для 3 класса

А в старину говорили так (поиск по словарям устаревших названий предметов, которыми мы продолжаем пользоваться).

Басни

Былина о герое

Викторина по произведениям любимых писателей.

Времена года в стихотворении

Времена года в устном народном творчестве.

Герои сказок в лепке

Герои сказок в рисунках

Героический эпос народов моего края.

Драматизация лучших фрагментов книг

Жанры устного народного творчества

Моя любимая книга

Образ Родины в картинах художников.

Образ Родины в произведениях композиторов.

Образ Родины в произведениях прозаиков и поэтов.

Осень в стихотворениях

Особенности литературных сказок

Особенности народных сказок

Подготовка к параду живых героев

Праздник поэзии

Русские писатели

Сборник стихотворений военной тематики.

Создание сборника былин

Создание сборника любимых произведений

Создание сборника пословиц и поговорок.

Сочинение собственных произведений малых жанров устного народного творчества.

Стихи о весне

Считалки и небылицы

Устаревшие слова в сказках А. Пушкина

Чело и уста - древнерусские слова-обозначения.

Я - юный автор

Темы проектов по русскому языку для 3 класса

Займствование слов из других языков.

Зачем нужна запятая

Имена прилагательные в загадках.

Имена собственные

Имена, фамилии, отчества в разных языках мира.

Искусственные и мертвые языки

История глаголов

История имени существительного

Как появился алфавит

Какие бывают словари

Какое будущее у книги?

Местоимения в загадках, пословицах и поговорках.

Местоимения в малых жанрах устного народного творчества.

Мир фразеологизмов.
Невербальный язык
О незнакомых словах
Обобщение знаний об имени существительном.
Особенности написания гласных «а» и «у» после шипящих согласных.
Падежи в нашей жизни
Приставки-труженицы
Рассказ о слове
Роль подлежащего и сказуемого в предложении.
Строим слова и предложения
Сказочное путешествие в состав слова
Слово. Словосочетание. Предложение.
Состав слова.

Темы проектов по окружающему миру для 3 класса

«Старый и малый» в культуре народов моего края.
Мои земляки в истории и культуре России.
Семейные путешествия
Чьё имя носит моя улица?
Великие люди России и лучшие черты национального характера.
Влияние деятельности человека на экосистемы своей местности
Влияние факторов среды на рост и развитие растений
Грибы своей местности
Дикорастущие растения своего региона
Домашние животные вокруг нас
Загрязнение местных экосистем
Зеленый подоконник
Зимние работы и праздники в традициях народов моего края.
Зимние уличные игры
Изменение температуры тела в течение дня.
Изменение частоты пульса в течение суток.
Имена родного края
История 8 марта
История в названиях городов мира
История в названиях рек, морей, океанов
Летние работы и праздники в традициях народов моего края.
Местная экосистема (лес, водоём, луг)
Местные виды насекомых
Местные виды птиц
Минералы и горные породы своей местности
Мир наших увлечений
Музей моего земляка.
О спорте и здоровом питании
О чем шепчут деревья
Образ жизни и поведение птиц (на примере определённого вида).
Осенние работы и праздники в традициях народов моего края.
Памятники города
Памятники столицы России
Памятники столицы страны

Поведение домашних животных (на конкретных примерах)
Погода своего региона
Почему река (озера, город, село, деревня) называется именно так.
Правила поведения в экосистеме
Природные материалы моего края и местные художественные промыслы.
Природоохранная деятельность человека в своём регионе
Прошлое в названиях городов России
Разнообразие и поведение рыб (на примере аквариума)
Растения нашего края в Красной книге
Рациональное питание младшего школьника
Редкие и исчезающие виды растений и животных своего региона.
Режим дня младшего школьника
Роль хозяина и хозяйки в традиционной семье.
С бабушкой на кухне
Связь между состоянием природы и здоровьем человека.
Сезонные изменения в природе
Солнце, Луна и звёздное небо в различные сезоны года
Топонимика моего края и народные толкования топонимов.
Улицы нашего города.
Хозяйственная деятельность людей в своём регионе.
Экологические связи в природе.
Юный водитель: ПДД.

Темы проектов по труду и ИЗО для 3 класса

Оригами
Вышивка с узорами
Демонстрация одежды с узорами
Коллекция узоров, созданных в графическом редакторе.
Магические узоры
Узоры на зданиях
Выращивание лука
Выставка оружия с узорами и реконструкция боя.
День защитника Отечества.
День Победы.
Ёлочные игрушки
Закономерности в узорах
Исследование: «Узоры в истории нашего края».
Коллекция посуды с узорами (керамической, самодельной и т.д.).
Костюм снегурочки.
Крылья бабочки
Лепка «Осенняя фантазия».
Масленица.
Мой любимый художник.
Необычная яичница
Особенности крестьянской избы.
Открытка к 8 Марта.
Памятная салфетка
Пейзажи моего города.
Самолеты и корабли.

Создание коллажа «Моя Родина».
 Спичечный домик
 Узоры в Древней Греции.
 Узоры в Древней Руси
 Узоры в Древнем Египте.
 Узоры в Древнем Риме
 Узоры в оформлении книг.
 Узоры и орнаменты на посуде.
 Узоры на одежде
 Узоры на оружии
 Узоры на посуде
 Украшение класса узорами.
 Что нам стоит плот построить.
 Энциклопедия узоров.

4 КЛАСС

№ занятия	Тема название раздела	Кол-во часов
1	Твои новые интересы и увлечения	1
2	Виды проектов	1
3	Исследовательский творческий проект	1
4	Творческий проект	1
5 6	Ролевой игровой проект	2
7 8	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.	2
9 10	Информационно – исследовательский проект	2
11	Информационно – ориентированный проект	1
12	Практико–ориентированный проект	1
13 14	Монопредметный проект	2
15	Межпредметный проект	1
16	Виды презентационных проектов	1
17	Вид презентации проекта как отчёт участников экспедиции	1
18	Вид презентации проекта в рамках научной конференции	1
19	Правильная подготовка презентации проекту	1
20 21	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления	2
22	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.	1
23	Типичные ошибки проектантов	1
24	Критерии итогового оценивания проектной деятельности	1
25	Икт программы. Диаграмма.	1
26	ИКТ программа. Таблица	1

27	Практическая работа.	1
28	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1
29	Использование ресурсов интернета подготовке презентации.	1
30	Текст, настройка полей и абзацев.	1
31	Твои впечатления от работы над проектом.	1
32	Пожелания будущим проектантам	1
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	1
34	Советы мудрого Дельфина на лето.	1

Примерные темы проектов для учащихся 4 классов

Как человек укрощал природные стихии: ветряные и водяные мельницы.

История шариковой ручки.

История фотоаппарата.

История часов

Телескоп и микроскоп.

История телевизора, радио, видео.

История парового двигателя.

Традиции мастерства (местные ремёсла).

Бабушкин сундучок (история семейных реликвий).

История нашего Кремля.

Исторические здания моего города.

Выращивание кристалла из медного купороса.

Выращивание кристаллов в домашних условиях.

Почему планеты не сходят со своей орбиты.

Как считали наши предки

Детские музыкальные инструменты.

Профессии наших родителей

Спать или не спать? Вот в чём вопрос

Влияние напитка «Кока-кола» на организм.

Молоко? Это здорово!

Влияние экологии на жизнь человека.

Зачем беречь зрение.

Удивительная поваренная соль.

Может ли вода течь вверх

Жевательная резинка – друг или враг нашему здоровью.

Влияние физических упражнений на биологический возраст человека.

Картофель – второй хлеб.

Далеко ли от нас солнце?

Как влияет вес рюкзака на осанку?

Влияет ли зубная паста на прочность зубов?

Почему кровь красная?

Есть ли у человека хвост?

Вредное влияние микроволновой печи на здоровье человека.

Чупа-чупс – любимое лакомство

Любят ли зубы жвачку?

Где лето круглый год босиком ходит? (на полюсах нет тепла?)

Изучение путей распространения микробов в классе.
Почему попугаи разговаривают?
Почему осенью деревья разного цвета?
Существуют ли в наше время родственники динозавров?
Все ли йогурты полезны?
Русское ткачество.

Темы проектов по окружающему миру для 4 класса

Генеалогическое дерево моей семьи.
Имя в жизни человека.
Моя родословная
Праздники нашей семьи
Письмо моей бабушки внуку
Семейные реликвии
Спортивная жизнь моей семьи
Наш дом. Наш двор
Деревья и кустарники
Ядовитые растения моего края
Новогодняя красавица
Отчего осенью листья меняют цвет?
О вершках и корешках, или почему ветви тянутся к солнцу, а корни в землю.
Портрет яблони
Почему в яблоке не прорастают семена?
Путешествие косточки
Почему листья на деревьях осенью желтеют, а на комнатных растениях нет?
Почему у елки колкие иголки?
Что мы знаем о древесной коре?
Что такое береста?
Что такое листопад?
Этот мексиканский незнакомец – авокадо
Яблоня и яблоко
Янтарь — волшебные слезы деревьев
Я садовником родился
В гостях у белой кувшинки
Можно ли использовать растение одуванчик в пищу?
Мой маленький мир дикорастущих растений.
Портрет земляники
Почему не из каждого семени зарождается новая жизнь?
Почему подсолнух называют цветком солнца?
Почему растёт растение.
Про вершки и корешки
Роль растения в жизни человека
Что за ягода малина?
Что мы знаем о подсолнухе?
Ягодная азбука
Ягода Арбуз
Зелёный подоконник в школе
Кактус – колючий друг
Кто ты, кислый лимон?
Лечат ли комнатные растения простуду?

Можно ли вырастить растение в закрытой стеклянной банке?
Мой чудо-цветок
Почему листья на деревьях осенью желтеют, а на комнатных растениях нет?
Секреты "бабушкиной герани"
Фиалка для мамы
"Весёлая фасоль"
Где лучше растёт лук?
Загадки про овощи и фрукты
Как к нам пришла картошка
Лук от семи недуг
Наблюдение за развитием лука.
Обитатели приусадебного участка.
Органическое земледелие
Откуда к нам пришли помидоры и почему их так назвали.
Подбор растений для альпинария.
Польза картофеля для здоровья человека.
Сеньор-помидор.
Раз горох, два горох...
Ступеньки жизни. История жизни фасолевого семечка.
Лекарства - сорняки.
Нежность ромашки — для души и тела.
Отчего крапива жжется?.
Выгонка гиацинта к 8 Марта — "Подарок маме".
Вырастим тюльпаны сами, а потом подарим маме.
Мои любимые розы.
Наблюдение за ростом и развитием садовых и сортовых тюльпанов.
Почему пахнут цветы?
Путешествие по царству цветов. Ландыш.
Путешествие по царству цветов. Лотос.
Путешествие по царству цветов. Одуванчик.
Путешествие по царству цветов. Подснежник.
Грибное лукошко
Его величество боровик
О чём говорят нам названия грибов?
Плесень — это тоже гриб!
Ты, лисичка, рыжий гриб!
Удивительное царство грибов.
Удивительная находка
Угадай-ка грибок!
Что за гриб на тонкой ножке?
Жизнь и гибель динозавров на планете Земля.
Кто строит дом на реке?
Кто такие ежи и что мы знаем об их жизни?
Кто такой слон?
Медведь сказочный и настоящий
Мир забавных животных
Мир зебр
Мир китов
Мой пудель

Мой кот
Мое домашнее животное — немецкая овчарка.
Мое любимое животное — дельфин.
Можно ли подружиться с лошадью?
Наш любимый зоопарк
Необычные факты про обычного ежика
Нора – это дом. Жилища животных
Почему киты всплывают на поверхность и выпускают фонтан воды?
Почему корова даёт молоко?
Почему на Земле вымерли динозавры.
Кто же в гнёздышке живёт?
Кто такие птицы?
Курица - птица не простая!
Ласточка — вестник добра и счастья.
Ласточкино гнездо
Чье это гнездо?
Кто такие змеи?
Лягушка с душою царевны.
Моя домашняя черепаха.
Царевна-лягушка, или Как я вырастила лягушку сама.
Аквариум и его обитатели.
Кто такая медведка
Кто такие пауки?
Мир жуков
Мир стрекоз
Моё открытие о мухе
Муравьиная жизнь.
Наблюдение за циклом развития бабочки павлиний глаз.
Почему бабочки не живут в городе?
Почему водомерка ходит по воде?
Почему не тонет водомерка?
Про муравьев
Пчела — друг человека
Пчелиная семья
Разумны ли муравьи?
Сколько точек у божьей коровки?
Удивительный мир бабочек
Хвала пчеле!
Чем интересны пауки
Чудесное превращение гусеницы в бабочку.
Наблюдение за дождевым червяком.
Есть ли в воздухе вода?
Как рождается снежинка
Почему вода на Земле не иссякает
Почему извергаются вулканы?
Почему появляются водопады?
Разноцветные моря
Снежные исследования.

Темы проектов по литературному чтению для 4 класса

Былина "Илья Муромец и Соловей разбойник" в современном кинематографе.

Говорящие фамилии в ранних рассказах А.П. Чехова.

Красна речь пословицей

Миф об Орфее в произведениях живописи

Античные образы в поэзии А.С Пушкина.

Звуковые образы в стихотворениях Ф.И. Тютчева о природе.

Какие загадки знают современные школьники?

Литература и мой край

Литературная сказка – прямая наследница сказки народной.

Малые жанры фольклора

Мои ровесники в литературных произведениях.

Мы в зеркале пословиц

Образ волка (лисы) в народных сказках и в баснях Крылова.

Образ Геракла в произведениях живописи.

Образ дракона в детской литературе.

Писатели, поэты рядом

Подвиги Геракла на античных вазах.

Произведения в интерпретации иллюстраторов.

Фольклор моей семьи

Фольклорная шкатулка

Сравнительный анализ стихов об осени А.С.Пушкина и А.А. Фета.

Темы проектов по русскому языку для 4 класса

Анализ названий улиц

Альбом правил русского языка.

Беглые согласные

Волшебные слова

Восклицательные предложения

Второстепенные члены предложения.

Глагол в русском языке

Говорить правильно, красиво престижно!

Грамотным быть - модно!

Глагол в русском языке в теме

Достойные внимания знаки препинания.

Зазываем на глагол

Заемствованные слова в русском языке

Знаки препинания и их роль в письменной речи.

Зачем нужны псевдонимы?

Звуки спорят: кто важнее?

Имена собственные учащихся 4 классов

Имя числительное как часть речи

Интересные способы словообразования

Исторические фразеологизмы и их роль в формировании культуры речи современного человека.

Какого рода, племени

Книга и электронный словарь. За и против.

Лексика русского языка нашего времени

Анализ названий улиц

Лингвистический журнал «Парад букв русского алфавита»
Место русского языка среди других предметов в нашей школе.
Мини-сборник пословиц "О Родине".
Мини-сборник пословиц "О семье".
Мини-сборник пословиц "О дружбе".
Напиши мне письмо...
Наши домашние питомцы и русская фразеология
Омонимы в русском языке
Откуда есть пошла грамота на Руси
Поверь, не так и сложное предложение сложное
Пословица недаром молвится.
Познавательная игра по Лексике
Портрет одного слова «Конь»
Предложения с обращением
Приставки, которые ходят парами
Происхождение русского языка и первые орфограммы.
Путешествие в страну "Синтаксис"
Разделительный ь и ъ
Разминка по русскому языку
Сборник сочинений нашего класса о животных
Сборник стихов и рассказов о животных
Славянские азбуки, их происхождение и взаимосвязь.
Словарь весёлых слов
Словарь запахов
Словарь футболиста
Словарь цветов
Слова-пустышки
Слова-паразиты, языковые вирусы
Слова-символы в русском языке
Создание портрета слова
Тематические группы наименования конфет русского происхождения
Что связывает конфеты и уроки русского языка?
Энциклопедия одного слова
Энциклопедия слова "Ванна"
Энциклопедия слова "Мороз".
Этикетные слова моей семьи
Языковой портрет ученика нашей школы.

Темы проектов по математике для 4 класса

Авторские задачи по математике для учащихся 1-го класса.
Авторские задачи по математике для учащихся начальных классов.
Арабские числа.
Арифметика остатков.
Арифметика — наука о числе.
В царстве чисел-великанов.
Великолепные цифры
Веселые задачки
Веселый математический поезд
Весёлые задачи "Лесная математика"

Весёлые задачки для юных рыбаков
Время, возраст, календарь
Время. Измерение времени. Час
Все о числе 13
Деление с остатком
Делимость натуральных чисел
Древние единицы длины
Древние меры длины
Единицы измерения в Древней Руси
Единицы измерения длины в разных странах и в разное время
Задачи в рисунках
Задачи для внимательных и сообразительных
Задачи на свежем воздухе
Задачи-сказки
Занимательные задачи
Искусство отгадывать числа
Как быстро выучить таблицу умножения
Как научиться быстро считать
Как хорошо уметь считать!
Магическая цифра 7
Магические числа в природе
Магия чисел 3, 11, 13
Математика в жизни кошки
Математика в моей семье
Математика глазами детей
Математика – это интересно
Математические пословицы
Математические раскраски для 1-го класса
Математические сказки
Математический калейдоскоп
Меры длины
Меры длины на Руси
Меры и их измерения
Мир чисел
Мир числа "три"
Мое домашнее задание
Мое любимое число
Мое любимое число 7
Можно ли назвать натуральные числа удивительными?
Мои замечательные друзья – цифры
Мои летние встречи с математикой
Моё любимое число — пятёрка!
На уроке математики
Натуральные числа в жизни человека.
Научись решать уравнения
Наше творчество в математике
Нестандартные задачи
О дюймах, вершках и сантиметрах.
От сложения до деления

Приемы быстрого счета.
Приемы устного счета.
Приёмы быстрого счета.
Приёмы устного счёта
Про число ноль
"Раз, два, три, четыре, пять начинаем измерять"
Развивающие задания по математике
Разговор о нуле
Различные способы умножения.
Раскрытие скобок
Решаю задачи с радостью.
Римская нумерация.
Русская система мер.
Русские меры длины.
Секреты таблицы умножения.
Система мер длины.
Сколько стоит килограмм картофеля с моего огорода?
Способы умножения
Способы устных умножений и делений
Старинные денежные единицы
Старинные меры длины и веса
Старинные меры длины, объёма и веса в русских пословицах и поговорках.
Страна доброй математики
Таблица умножения
Таблица умножения на пальцах
Таинственное число 12
Таинственное число 7
Текстовые задачи на движение.
Увлекательная математика
Увлекательные взвешивания
Умеют ли животные считать?
Нетрадиционные способы запоминания таблицы умножения на 9.
Умножение с увлечением
Устный счет — гимнастика ума
Цифры-лидеры в номерах телефонов моего класса.
Часы и время
Числовые великаны
Чудо – задачник
Выращивание кристалла из соли.

Темы проектов по физической культуре для 4 класса

Здоровый образ жизни.
История лыж
Мой режим питания.
Молоко полезно детям.
Профилактика кариеса у ребят младшего возраста.
Полезно ли мороженое
Полезны или вредны дрожжи?
Полезные свойства кефира

Польза и применение витаминов.
Спортивная жизнь семьи
Что такое витамины?
Художественная гимнастика.
Шоколад – вред или польза.
Я – велосипедист.

Контроль и оценка планируемых результатов:

В процессе освоения программы предусмотрена система контроля за знаниями и умениями с помощью рабочей тетради, где дети выполняют различные задания: учатся работать с анкетой, таблицей, диаграммой. Знакомятся с алгоритмами создания проекта и создают свои мини-проекты.

Главным результатом своего труда для ученика является **собственный проект** по выбранной им теме. Проект оценивается по критериям, данным в тетради или составленным, при групповой работе с участием учителя.

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/242331-rabochaja-programma-po-kursu-vneurochnoj-deja>